2019 - 2023

ŞEMSİPAŞA İLKOKULU

STRATEJİK PLANI

T.C.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
Şemsipaşa İlkokulu Müdürlüğü

ŞEMSİPAŞA İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.
Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!
Mehmet Akif ERSOY
Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.
GENÇLİĞE HİTABE
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Yönetim biliminin ifade ettiği gibi en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin "değerli" bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli görev üstlenen kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan stratejik plan, okulumuzun gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Vizyon ve amaçların istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulların etkililiğini artırmaktadır. Hiç kuşkusuz okulların bu görevini gerçekleştirmesini sağlamada etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip, donanımlı çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

2023 Eğitim Vizyonunda, yetiştirilmek istediğimiz insan profilini ortaya koymadan ve Türkiye'nin eğitimde ihtiyacı olan paradigmayı belirlemeden ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan bir evrensel pedagoji yaratmamızın güç olduğu ve vizyonunun odak noktasının "İNSAN" olarak belirlendiği vurgulanmaktadır. Hazırlanan bu plan, çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarında yer alacağı "Okul Gelişim Modeli"nin oluşumuna ve çalışmalarına da yön verecektir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları ihtiyaçlarını karşılayan kurumlar olmak durumundadır. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru okumalarına ve görmelerine imkan sağlayan çok önemli bir süreçtir. Şemsipaşa İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda kararlılıkla çalışmaktadır. Amaç, "erdemli" nesillerin yetiştirilmesi olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki isteklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler.

Uygulanan anketlerle durum analizi yapılmış, paydaşların değerlendirmeleri dikkate alınarak stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve okulumuzun 2019-2023 stratejik plânı hazırlanmıştır. Ayrıca her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacak olup gerçekleşmesi kararlılıkla sağlanacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan yönetim ekibine, uygulanmasında ve belirlenen hedefe ulaşmasını sağlamada katkı sunacak öğretmen, öğrenci, okul aile birliği, velilerimiz ve tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Mustafa ALGÜN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **3**
İÇİNDEKİLER **4**
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**
OKULUN KISA TANIMI **6**
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER **9**
PAYDAŞ ANALİZİ **13**
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ **17**
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI **20**
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER **22**
MİSYONUMUZ **22**
VİZYONUMUZ **22**
TEMEL DEĞERLERİMİZ **23**
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER **24**
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM **24**
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI…….. **26**
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE **30**
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME **33**
EKLER: **35**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Mustafa ALGÜN	Okul Müdürü	Funda FİDAN	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
Funda FİDAN	Müdür Yardımcısı	Murat KARAMAN	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Yasemin GÜNEY	Öğretmen	Berna AKDAĞ	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Mukadder ÖZMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevim ÜNAL	Okul Aile Birliği Üyesi
Hilal SAÇAK	Okul Aile Birliği Başk.Yrd		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1758 yılında Üsküdar'da açılan, İstanbul'un en eski ilkokuludur. Ayazma Camii'nin yanında, Aziz Mahmud Hüdayi Mahallesi'nde bulunmaktadır.

1. Kuruluş (1731-1758)

Okulumuzun temelinde 1731 yılında açılan Humbaracı Kışlası yatar. Eski Ayazma Sarayı harap bir halde iken müştemilatında bulunan boş arsaya I. Mahmut zamanında bu kışla açılmıştır. 3 yıl sonra (1734 yılında), Mühendishane-i Hümayun açılır. 1758 yılında yıkık Ayazma Sarayı'nın yerine Ayazma Camii yapılmış ve Mühendishane-i Hümayun yerine **Ayazma Sıbyan Mektebi** adlı bir mektep açılmıştır.

2. Kuruluş (1758-1842)

Okulumuz, 1758 yılında Sultan III. Mustafa tarafından sıbyan mektebi haline getirilmiştir. Yapımı Ayazma Camii ile aynı tarihte başlanan bu okula ilk olarak Ayazma Sıbyan Mektebi adı verilmiştir. Binası iki katlı, taş örme, dış tarafı ahşap bir bina idi. Girişinde "'*III. Mustafa Han tarafından yaptırılan Ayazma Sıbyan Mektebi 1171*" yazmakta idi.

3. Kuruluş (1842-1913)

Ayazma Sıbyan Mektebi yerine aynı binada Üsküdar Mekteb-i İbtidaiyesi adı altında bir okul açılmıştır. Bu okul 1913 yılına kadar varlığını sürdürmüştür. Ünlü Ressam Şeker Ahmet Paşa, bu okuldan mezun olmuştur.

4. Kuruluş (1914-Günümüz)

71 sene sonra (1913 yılında) okul harap olmuştu. Sultan V. Mehmet Reşat'ın mabeyincisi (Özel Kalem Müdürü) Mehmet Tevfik Bey, mezun olduğu okulun halini görünce Sultan V. Mehmet Reşat'a buraya yeni bir okul yapılmasını rica etmiştir. Evkaf Nazırı (Vakıflar Bakanı) Ürgüplü Mustafa Hayri Efendi, Padişah'ın emriyle dönemin en ünlü mimarı olan *(Bugün kullandığımız 20 TL banknotlarının arkasında resmi vardır)* Mimar Kemaleddin Bey 'den buraya bir okul yapmasını istemiştir. Bu

istek üzerine Kemaleddin Bey, okulun şu anki binasının yapımına 1913 yılında başlamış ve 1914 yılının Mart ayında tamamlamıştır. Okulumuz giriş kapısındaki Osmanlıca yazı da; *Müdafaa-i Milliye parasıyla yaptırılan, Ayazma Vakıf İbtidai Mektebi, 1333 Okul"* yazar.

1953 yılında müdür Akif Güner, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nden basmahane (bakırhane) harabelerini satın almıştır ve ortaya "sundurma" adlı ek bina ortaya çıkmıştır. Daha sonra 1975 yılında okulun bir kısmına Üsküdar Ortaokulu açılmıştır.

Üsküdar Şemsipaşa semtinden (meydanından) adını alan okulumuz, "Şemsipaşa İlköğretim Okulu" adı altında eğitim-öğretimini sürdürmekte iken, 6287 sayılı kanun gereği 20/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik ile "Şemsipaşa İlkokulu" ve "Şemsipaşa Ortaokulu" olarak ikiye ayrılmıştır.

Yine 6287 sayılı kanun gereği, 14/07/2014 tarihinde Valilik Makamının 14/07/2014 tarih 2961193 sayılı olurları ile tamamen ilkokula dönüştürülmüştür

Okulumuz 100 yıldır aralıksız eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun yanında bahçeye bitişik Mimar Sinan zamanından kaldığı tahmin edilen bir su sarnıcı ve harabe durumundaki Ayazma Hamamı bulunmaktadır.

Okulumuz tarihinde birçok ad değiştirmiştir. Bu adlar şunlardır:

İLKOKUL			ORTAOKUL		
YIL	**SÜRE**	**OKUL ADI**	**YIL**	**SÜRE**	**OKUL ADI**
1731-1734	3 YIL	HUMBARACI OCAĞI	1976-1990	14 yıl	**ÜSKÜDAR ORTAOKULU**
1734-1758	24 YIL	MÜHENDİSHANE-İ HÜMAYUN	1990-2014	24 yıl	ÜSKÜDAR **ŞEMSİPAŞA İLKÖĞRETİM OKULU**
1758-1842	84 YIL	AYAZMA SIBYAN MEKTEBİ	14/07/2014		Ortaokul kapatılarak ilkokula dönüştürüldü.
1842-1913	71 YIL	ÜSKÜDAR MEKTEB-İ İBTİDAİSİ			
1913-1917	4 YIL	SULTAN 3. MUSTAFAMEKTEB-İ İBTİDAİSİ			
1917-1929	12 YIL	AYAZMA VAKIF İBTİDAİ MEKTEBİ			
1930-1948	18 YIL	ÜSKÜDAR **21.İLKOKUL**			
1948-1972	24 YIL	ÜSKÜDAR **AYAZMA İLKOKULU**			
1972-1987	15 YIL	ÜSKÜDAR **CUMHURİYET İLKOKULU**			
1988-1990	2 YIL	ÜSKÜDAR **ŞEMSİPAŞA İLKOKULU**			
1990-2014	24 YIL	ÜSKÜDAR **ŞEMSİPAŞA İLKÖĞRETİM OKULU**			
2014-		ÜSKÜDAR **ŞEMSİPAŞA İLKOKULU**			

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

<table>
<tr><th colspan="8">Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi</th></tr>
<tr><td colspan="3">İli: İstanbul</td><td colspan="5">İlçesi: Üsküdar</td></tr>
<tr><td>Adres:</td><td colspan="2">Aziz Mahmut Hüdayi Mah.
Ressam Ali Rıza Sokak
No : 4 ÜSKÜDAR</td><td colspan="2">Coğrafi Konum (link):</td><td colspan="3">https://goo.gl/maps/SDLtZymA2dq</td></tr>
<tr><td>Telefon Numarası:</td><td colspan="2">0216 553 66 85</td><td colspan="2">Faks Numarası:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>e- Posta Adresi:</td><td colspan="2">736410@meb.k12.tr</td><td colspan="2">Web sayfası adresi:</td><td colspan="3">www.semsipasailkokulu.meb.k12.tr</td></tr>
<tr><td>Kurum Kodu:</td><td colspan="2">736410</td><td colspan="2">Öğretim Şekli:</td><td colspan="3">(Tam Gün)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1758</td><td colspan="2">Toplam Çalışan Sayıs :</td><td colspan="3">12</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Öğrenci Sayısı:</td><td>Kız</td><td>82</td><td rowspan="3">Öğretmen Sayısı</td><td>Kadın</td><td colspan="3">7</td></tr>
<tr><td>Erkek</td><td>90</td><td>Erkek</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>172</td><td>Toplam</td><td colspan="3">10</td></tr>
<tr><td colspan="3">Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>20</td><td colspan="2">Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>24</td><td colspan="2">Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</td><td>: -</td></tr>
<tr><td colspan="3">Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</td><td>388 TL</td><td colspan="2">Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</td><td>7</td></tr>
</table>

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**Bodrum+2**	Çok Amaçlı Salon	**+**	
Derslik Sayısı	**9**	Çok Amaçlı Saha	**+**	
Derslik Alanları (m2)	**360**	Kütüphane	**+**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**9**	Fen Laboratuvarı	**+**	
Şube Sayısı	**8**	Bilgisayar Laboratuvarı		**+**
İdari Odaların Alanı (m2)	**32**	İş Atölyesi		**+**
Öğretmenler Odası (m2)	**57**	Beceri Atölyesi	**+**	
Okul Oturum Alanı (m2)	**297**	Pansiyon		**-**
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**480**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**697**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	**446**			
Kantin (m2)	**15**			
Tuvalet Sayısı	**13**			
Diğer (……)				

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan*	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**1**	**1**	**2**
Sınıf Öğretmeni	**3**	**6**	**9**
Branş Öğretmeni	**-**	**1**	**1**
Rehber Öğretmen	**-**	**-**	**-**
İdari Personel	**-**	**-**	**-**
Yardımcı Personel	**0**	**1**	**1**
Güvenlik Personeli		**1**	**1**
Toplam Çalışan Sayıları	**4**	**10**	**14**

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	**Toplam**	**SINIFI**	Kız	Erkek	**Toplam**
1/A	14	10	24	3/A Otistik		2	2
1/B	11	12	23				
2/A	16	20	36				
3/A	13	12	25				
3/B	11	15	26				
4/A	10	8	18				
4/B	7	11	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

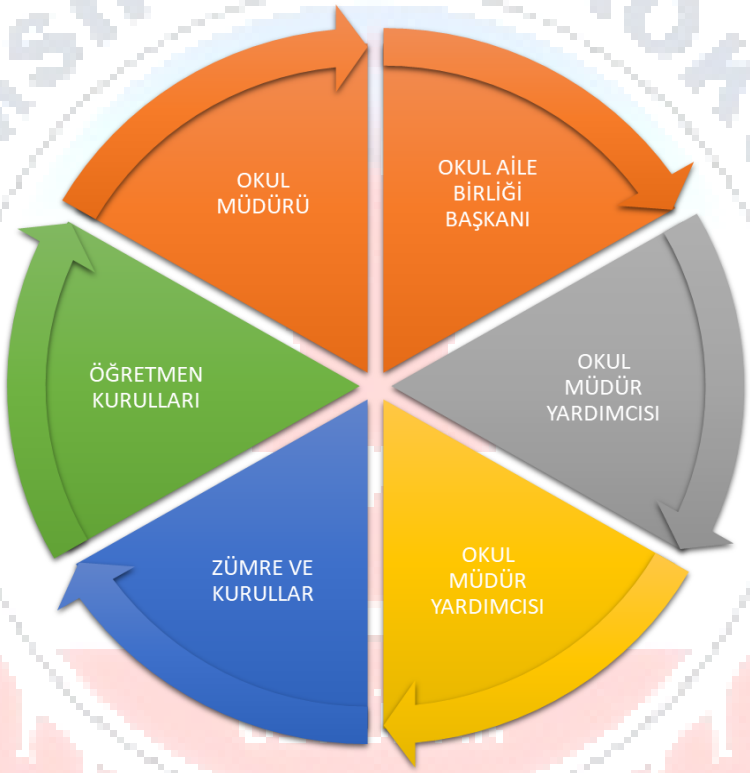
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	**Gelir Miktarı**	**Gider Miktarı**
2017	52.111,20	55.029,84
2018	67.406,80	62.250,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anket sorularına öğrencilerimiz **ÇOĞUNLUKLA** olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız %77 dir. Buna göre;

Olumlu Yönlerimiz:	**Olumsuz Yönlerimiz:**
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilme,	**1-** Okulumuzda rehber öğretmen olmadığı için rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilme,	
3-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınma,	
4-Okulda kendimi güvende hissetme,	
5-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınma,	
6-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanma,	
7-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılma,	
8-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilme,	
9-Okulun içi ve dışı temiz olma,	
10-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olma,	
11-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olma,	
12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenme.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anket sorularına öğrencilerimiz **ÇOĞUNLUKLA** olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız **%100** dür. Buna göre;

Olumlu Yönlerimiz	**Olumsuz yönlerimiz**
1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.	
3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	
4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	
5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.	
6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	
7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	
8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	
9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	
10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır	
11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sorularına öğrencilerimiz **ÇOĞUNLUKLA** olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız % **85** dir. Buna göre;

Olumlu Yönlerimiz:	**Olumsuz Yönlerimiz:**
1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilme,	**1-** Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
2- Duyuruları zamanında öğrenme,	
3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınma,	
4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanma,	
5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünme,	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınma,	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınma,	
8-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olma,	
9-Okulun her zaman temiz ve bakımlı olma,	
10-Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olma,	
11-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenme.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Okulumuzun fiziki alanının küçük olmasından kaynaklı Z Kütüphane yapılacak alanın olmaması, 2-Çocuk kulübünün olmaması,
Çalışanlar	1-Okulda rehber öğretmen bulunmaması, 2-Güvenlik görevlisinin T.Y.P. kapsamında istihdam edilmesi ve sürekli çalışan elemanın bulunmaması.
Veliler	1-Velilerimizden okula destek olmaları konusunda yeterli destek sağlanamaması. 2-Aşırı korumacı olan velilerimizin eğitimi aksatmaları.
Bina ve Yerleşke	1-Anasınıfı açılabilecek uygun alanın olmaması, 2-Tarihi bina olması dolayısı ile tadilatın zor olması ve fiziki ortamın günümüz eğitim koşullarına uygun hale getirilememesi
Donanım	1-Beden eğitimi ve oyun etkinlikleri için gerekli malzemelerin olmaması, 2-M.E.B.'e bağlı internetin sınırlı olması, 3- Okul bahçesinde platform olmaması, 4-Ses sisteminin yeterli olmaması. 5-Baskı makinesinin olması.
Bütçe	1-Okul aidatı haricinde başka gelirimizin olmaması
Yönetim Süreçleri	M.E.B.'den çok fazla proje ve evrak gelmesi.
İletişim Süreçleri	1-Okulumuzun yeterli tanıtımını yapamamamız.
vb	

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Devamsızlık sorununun olmaması, 2-Disiplinsizliğin olmaması, 3-Okulun sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki başarısı.
Çalışanlar	1-Tecrübeli öğretmen kadrosu, 2-Çalışanların birbiriyle iletişiminin iyi olması. 3-Yerleşik okul kültürünün oluşmuş olması
Veliler	1-Velinin eğitime duyarlı olması, 2-Velilerin okulla işbirliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	1-Akıl oyunları sınıfının olması, 2-Fen ve teknoloji laboratuvarının olması, 3-Beden eğitimi ve oyun alanının olması, 4-Tarihi bina olmasından dolayı tavanların yüksek olması ve sınıfların aydınlık olması, 5-Okulun mahalle içinde olmasından dolayı gürültüden uzak olması ve velilerin çocuklarının güvende olduğu duygusuna sahip olmaları.
Donanım	1-Tüm sınıflarda akıllı tahta ve projeksiyon olması, 2-Kamera ve alarm sisteminin iyi düzeyde olması, 3-Sınıflarda öğrenci dolaplarının olması.
Bütçe	1-Hayırsever velilerimizin okula destek olması.
Yönetim Süreçleri	1-Öğretmen-yönetici ilişkilerinin iyi olması.
İletişim Süreçleri	1-Okul-öğrenci-aile-öğretmen iletişiminin iyi olması.
vb	1-Dış paydaşlarla iletişimin güçlü olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Okulun diğer kurumlarla işbirliğinin güçlü olması, 2-Okulumuzdan mezun olan kişilerin devletin çeşitli kademelerinde görev yapıyor olması. 3-Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.) 4-Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	1-Hayırsever velilerimizin olması.
Sosyolojik	1-Okulumuzun Üsküdar'da olumlu bir imaja sahip olması.
Teknolojik	1-Okulun öğrenci gelişimini destekleyecek yeterli donanıma sahip olması.
Mevzuat-Yasal	1-Öğretmenlerin kadrolu olması, 2-Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması.
Ekolojik	1-Merkezi yerde olması, 2-Tercih edilirliği yüksek bir okul olması, 3-Çevrede olumsuz uyaranların olmaması.

Tehditler

Politik	1-Okulumuzun kültürel ve eğitim faaliyetleri için gerekli olan maddi bütçeyi karşılayamaması.
Ekonomik	1-Özel okulların başarılı öğrencilere cazip imkanlar sunması.
Sosyolojik	1-Ailelerin sosyo-ekonomik düzeylerinin birbirinden çok farklı olması.
Teknolojik	1-Çok amaçlı salonun yeterli donanıma sahip olmaması,
Mevzuat-Yasal	1-Okulun tarihi bina olmasından dolayı tadilat işleri için Anıtlar Kurulundan izin alınması gerekliliği ve sürecin uzun sürmesi.
Ekolojik	1-Bölgemizin 1.derece deprem bölgesi olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	**Eğitimde Kalite**	**Kurumsal Kapasite**
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgemizdeki tüm öğrencileri alabilecek fiziki kapasitenin olmaması.
2	Maddi durumu iyi olan velilerimizin özel okulları tercih etmesi
3	Okulumuzun yeterli tanıtımının yapılamaması.
4	Özel eğitim sınıfının yeterli donanıma sahip olmaması.
5	S.H.Ç.E.K.'den gelen öğrencilerin okula uyumlarının uzun sürmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Anasınıfı açılabilmesi için uygun alanın olmaması
2	Yönetmelikle belirlenen toplam öğrenci sayısına ulaşılamadığından okulumuzda rehber öğretmen normunun bulunmaması nedeniyle rehber öğretmen atanamaması
3	Okul bünyesinde düzenlenen Sportif, Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısının istenilen seviyede olmaması.
4	Fen Bilgisi Laboratuvarının yenilenmesi gerekliliği.
5	Kütüphanede kitap sayısının yetersiz olması.
6	Kütüphanede İngilizce kitap ve CD sayısının yetersiz olması.
7	AB projelerinde İlkokul olduğumuzdan dolayı ortak bulmada yaşadığımız sıkıntılar.
8	Sınıf içi ve Sınıflar arası bilgi ve kültür yarışmalarının yetersiz olması
9	Eğitici gezilerin istediğimiz seviyede olmaması. Ziyaret edilecek alanların yüksek maliyetli olması. İl dışı gezilere izin verilmemesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda bulunan akıllı tahta, bilgisayar gibi teknolojik malzemelerinin sürekli bakıma ihtiyacının olması
2	MEB internet bağlantısında sıkıntılar yaşanması
3	Okulumuzun kantin ve yemekhanesinin fiziki yapısının geliştirilmesi gerekliliği.
4	Okulumuz bahçesinin bakımı ve yenilenmesinin gerekliliği.
5	Kütüphanenin çocukların ilgisini çekecek şekilde yeniden dizayn edilmesi.
6	Okul mezunları ve hayırseverlerin okul bütçesine katkısının yeterli olmaması.
7	Tuvaletlerdeki malzemelerin sürekli hazır tutulması.
8	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresinin az olması.
9	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısının azlığı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sistemi amaçları doğrultusunda, eğitimdeki çağdaş yaklaşımları benimseyerek, öğrenmeyi yaşamın temeli sayan, soran-sorgulayan ve araştırma yeteneğine sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına ve milli değerlerimize bağlı, değişen dünya şartlarında bilgi toplumu insanı oluşturmak, kendisine, ailesine, topluma ve ülkesine yararlı bireyler yetiştirmek.

3.2.VİZYONUMUZ

Bilgi ve başarıyı özümseyerek, Atatürk İlke ve İnkılâplarına ve milli değerlerimize bağlı, çevresine duyarlı, demokratik, insan haklarını benimsemiş, ahlaki ve kültürel değerlere sahip çıkan, hak ve sorumluluklarının bilincinde olan, çağdaş-bilimsel gelişmeleri yakından takip eden ve uygulayan, eğitim kalitesi yüksek, örnek gösterilen ve tercih edilen bir okul olmak.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel İlke ve Değerlerimiz	
1.	Güven ve işbirliğine dayalı, Takım ruhu taşırız.
2.	Açık iletişim ve örgütsel empati kurarız.
3.	İnsana ve çevreye sevgi, saygı duyarız.
4.	Bilimsel ve gerçekçi düşünceye değer veririz**.**
5.	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
6.	Yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel düşünceye açığız.
7.	Güven, adalet ve demokratik değerlere önem veririz.
8.	Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
9.	Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
10.	Çevreyi korur ve geliştiririz.
11.	Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.
12.	Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
13.	Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
14.	Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
15.	Öğrenciler, bizim varlık nedenimizdir, öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
16.	Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
17.	Ahlaki, sosyal ve kültürel değerlere sahip çıkarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%71	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85,8	%97	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%94,3	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı(%)	%50	%70	%80	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-9 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağının tespit edilecek. (Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		89,37	90	95	100	100	100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.3.1Sınıf Veli –Okul Aile Birliği toplantı sayısı	25	27	30	32	34	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	4.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süresince
2.1.3	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul idaresi	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		21	25	30	33	38	40
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%88	%90	%95	%96	%98	%100
PG.2.2.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	22	25	30	35	40
PG.2.2.4	Değerler eğitimi	PG.2.2.4.1Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	**8**	**8**	**9**	**9**	**9**	**9**
		PG 2.2.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı başında
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
2.2.6	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her ayın son günü
2.2.7	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	8	10	12	14
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%30	%50	%60	%80	%90	%100
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel sayısı	0	1	3	5	7	10
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%10	%20	%40	%50	%80	%100
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	60dk	70dk	80dk	90dk	100dk	120dk

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1000	1100	1200	1300	1400	1500
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.4	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.6	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.7	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul idaresi & Stratejik plan yürütme kurulu	01/02/2019 31/12/2023
3.2.8	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi& Kantin denetleme ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.10	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi & Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.2.11	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.2.12	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.2.13	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	48	54	70	90	100	120
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%85	%90	%92	%95	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	75.000	80.000	85.000	90.000	400.000
TOPLAM	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	600.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

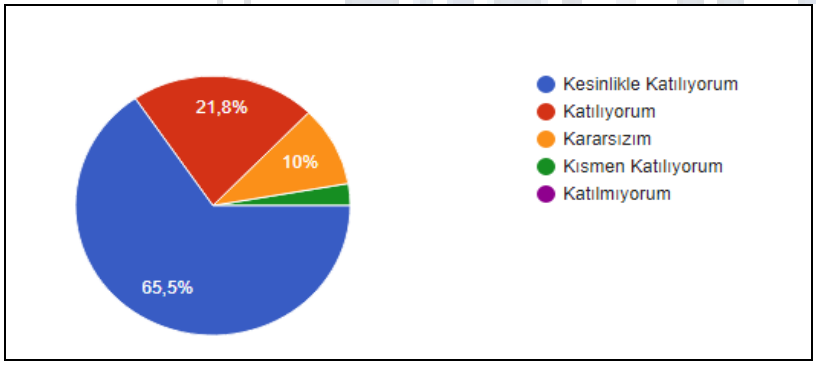
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

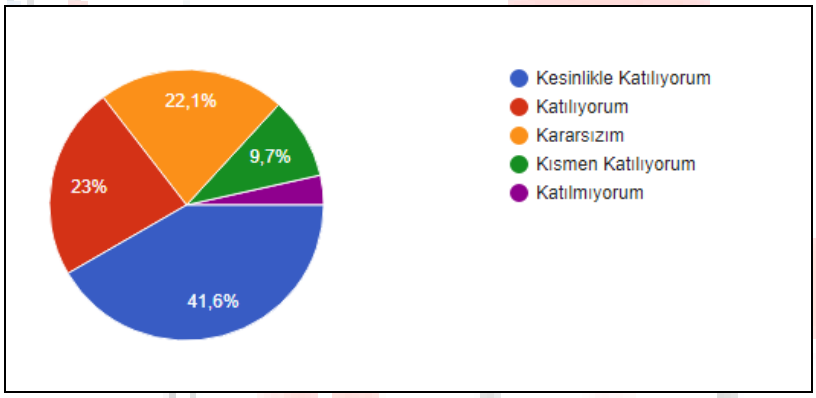
1-Anket Sonuçları

Öğrenci Anketi Sonuçları:

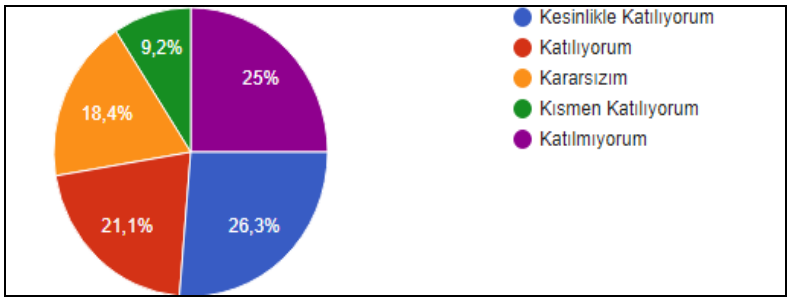
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



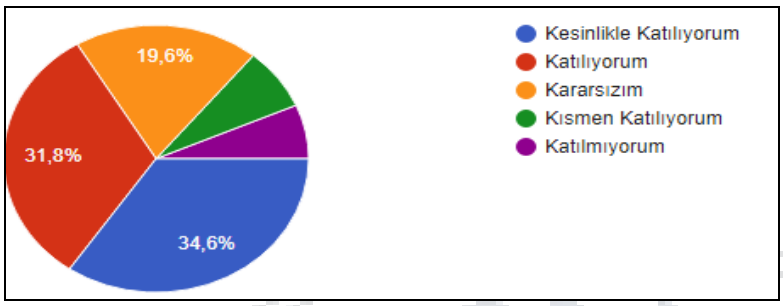
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



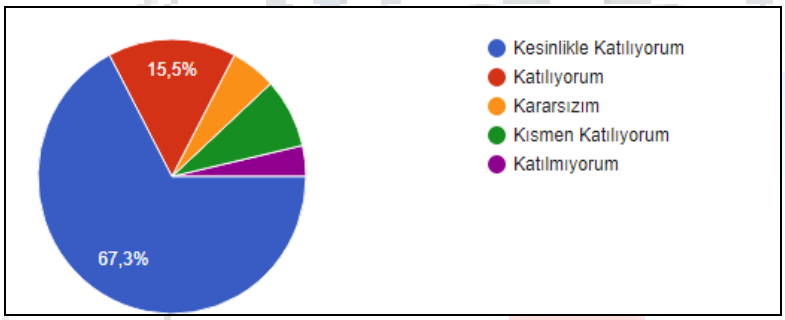
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



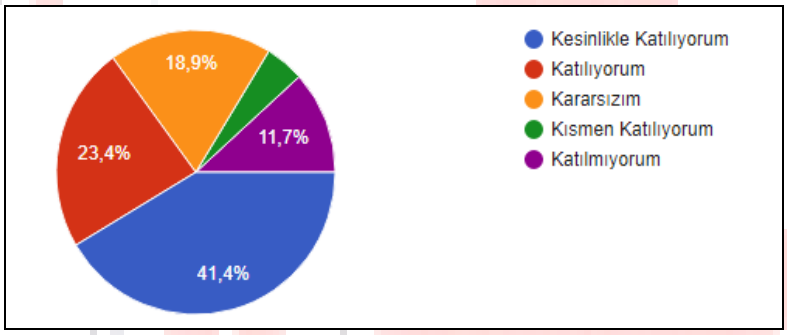
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



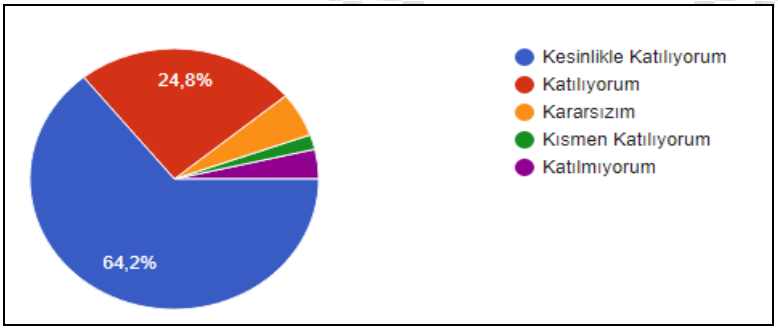
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



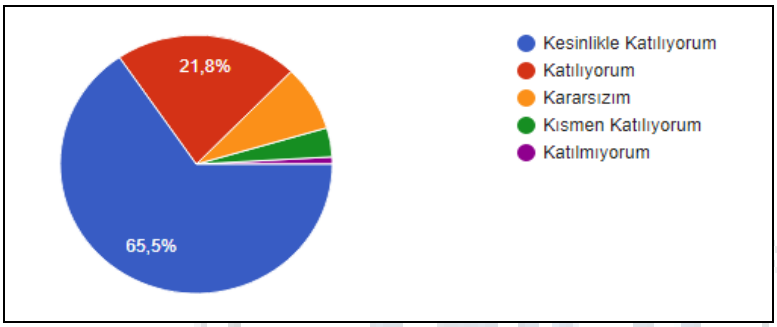
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



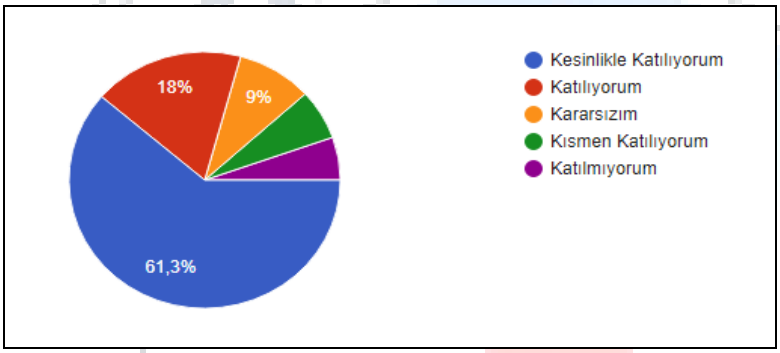
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



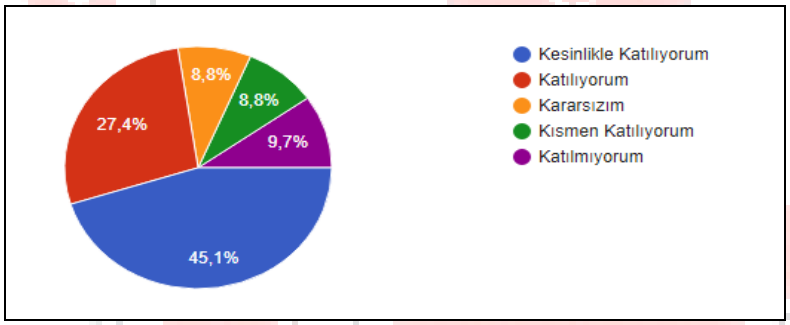
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



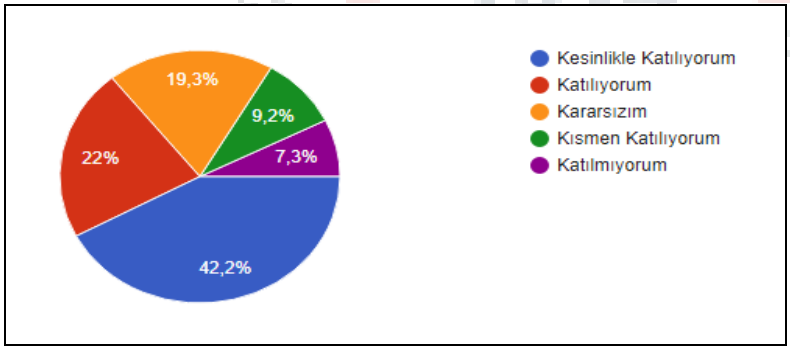
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



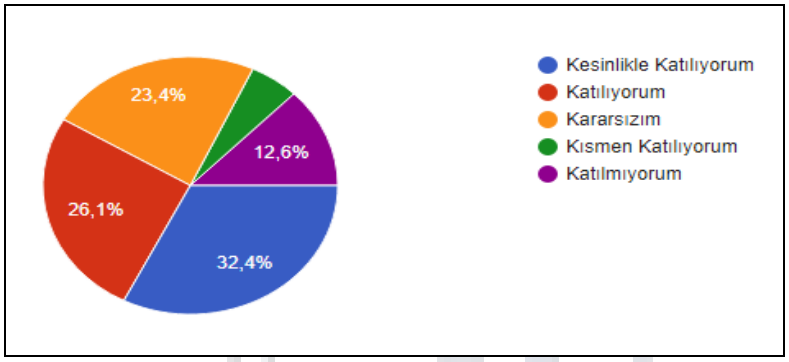
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



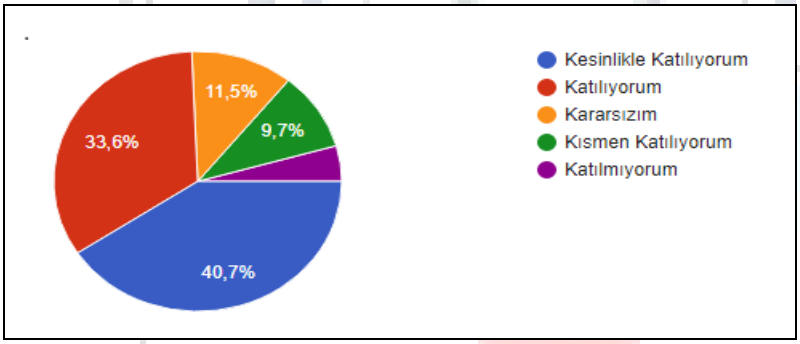
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

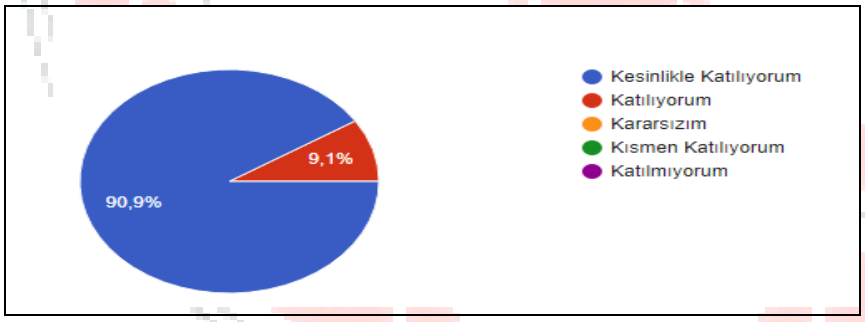


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

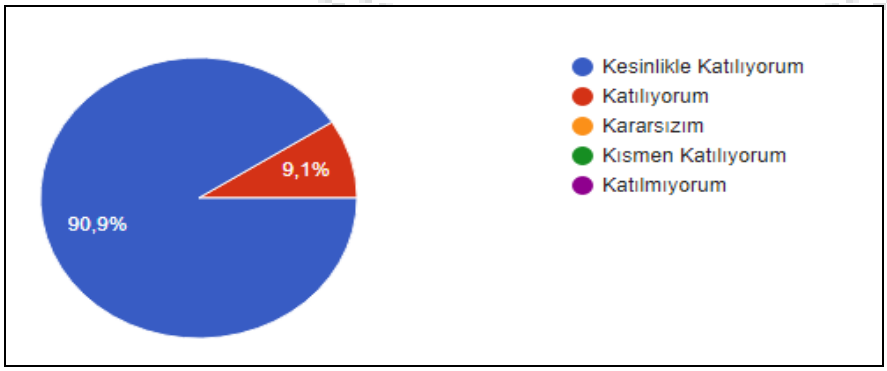


Öğretmen Anketi Sonuçları:

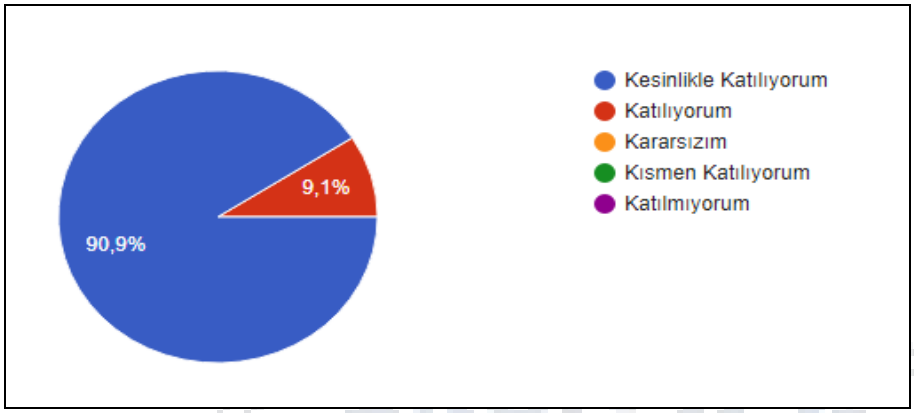
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



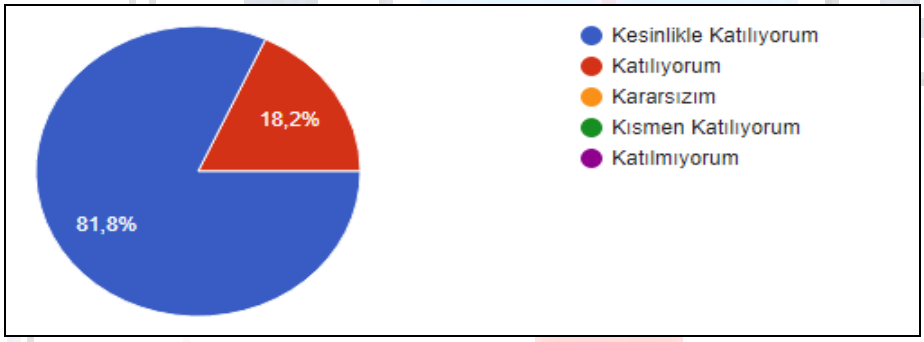
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



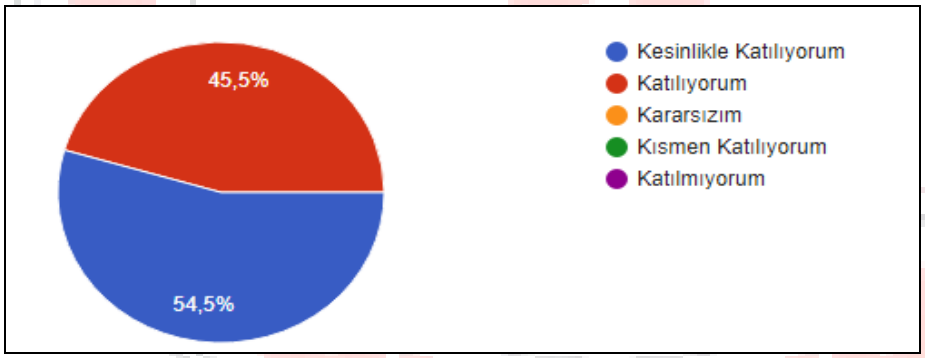
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



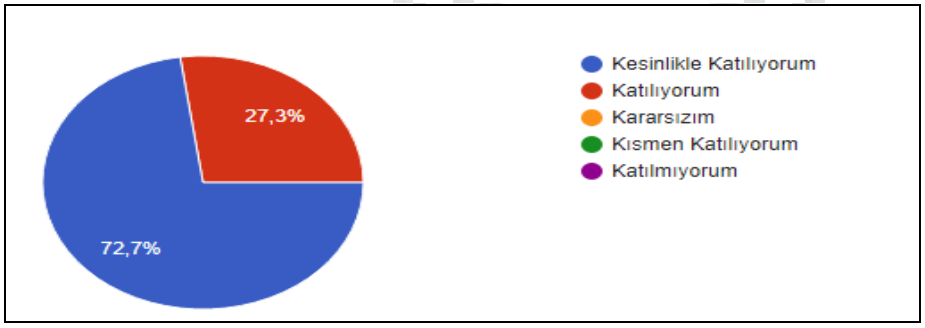
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



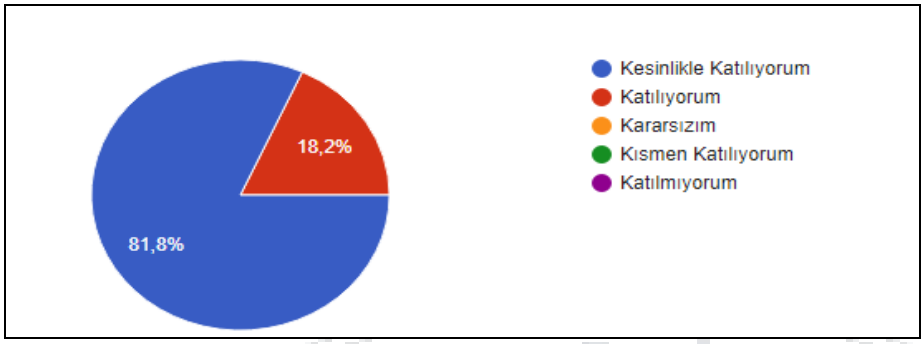
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



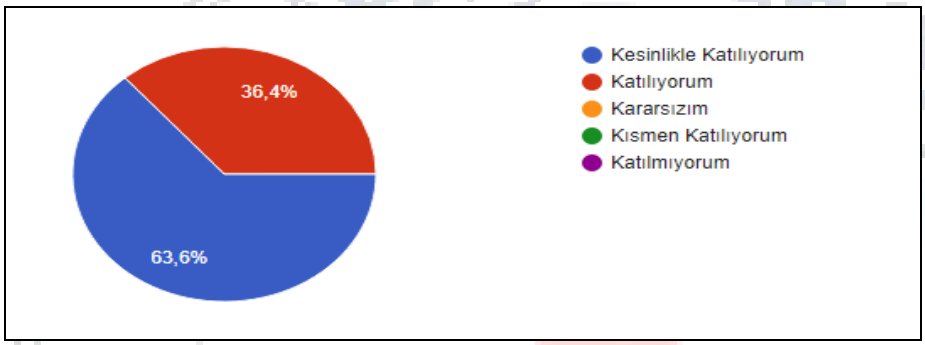
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



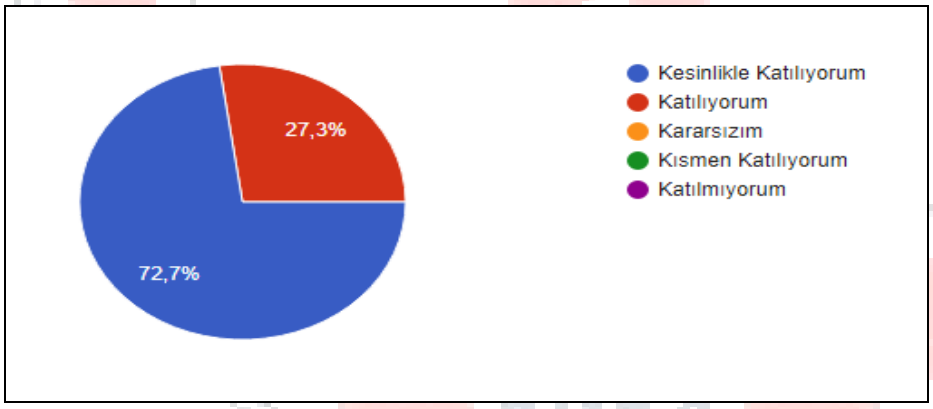
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



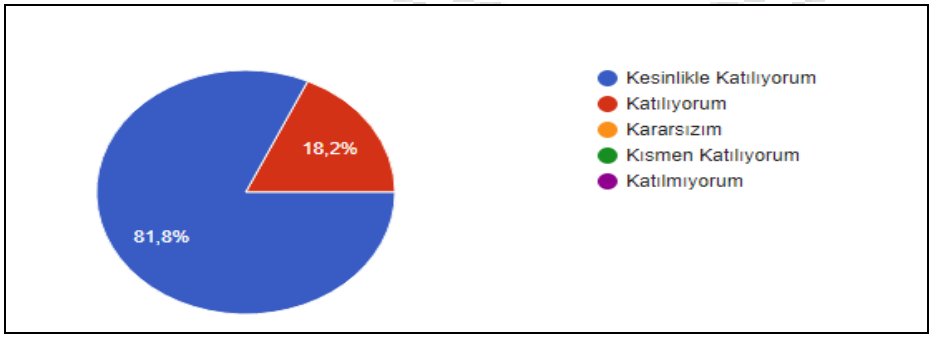
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



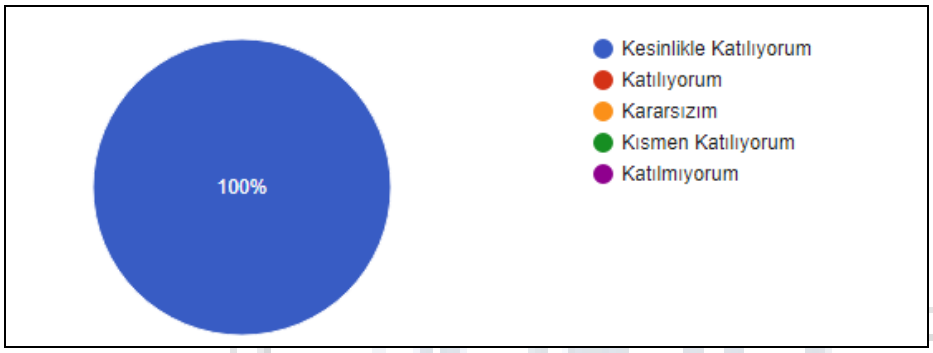
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



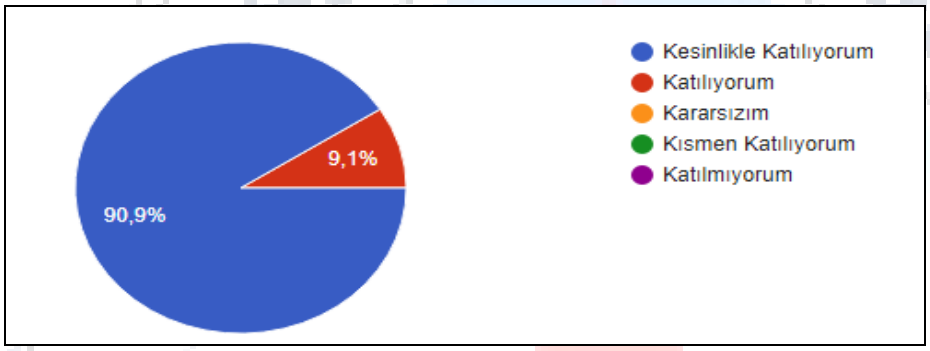
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



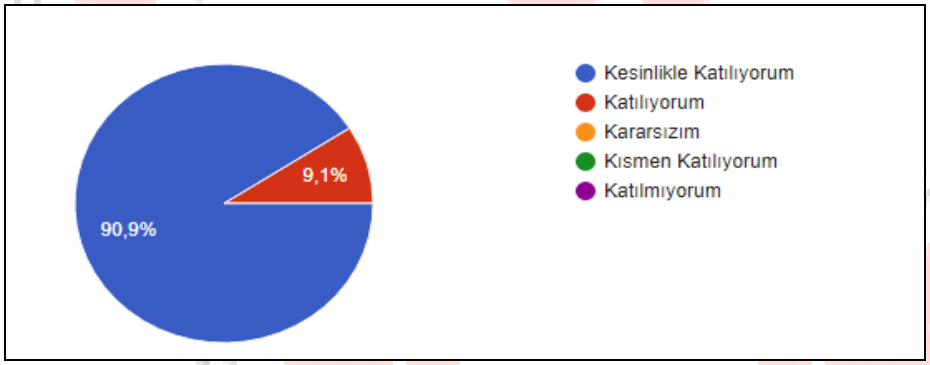
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

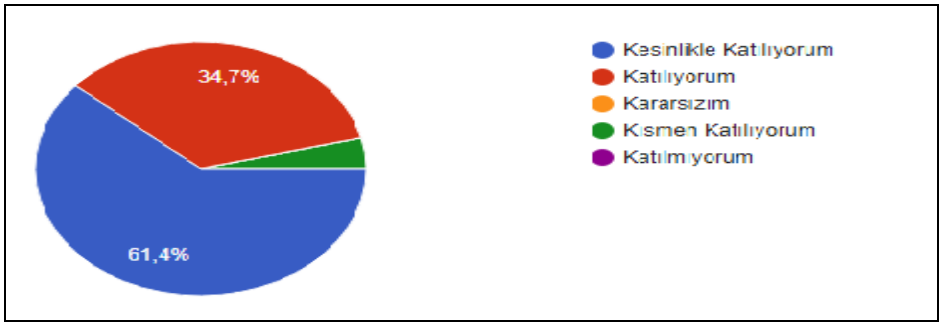


13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

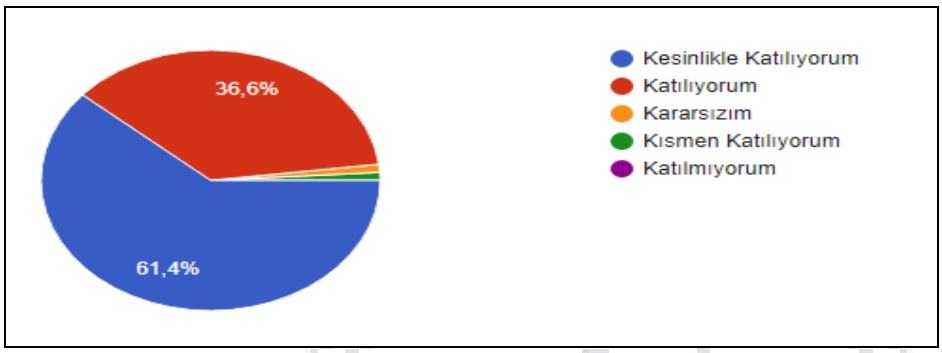


Veli Anketi Sonuçları:

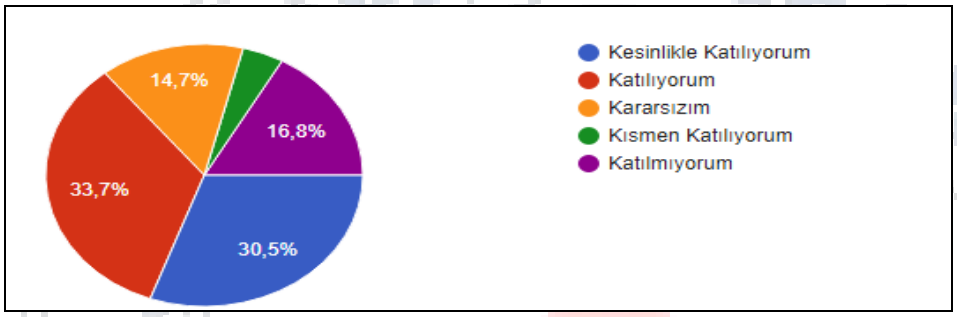
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



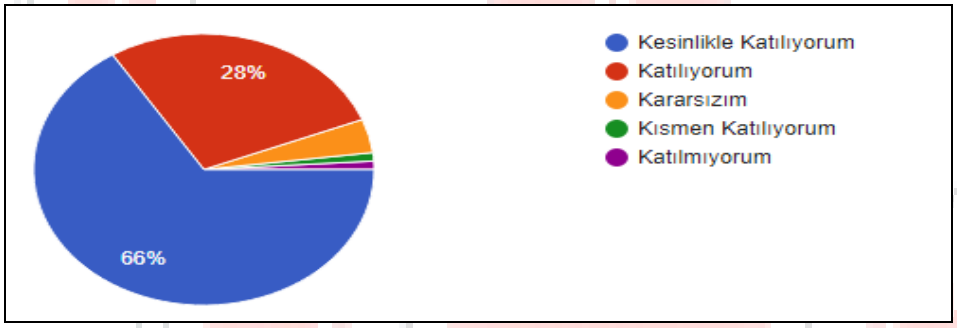
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



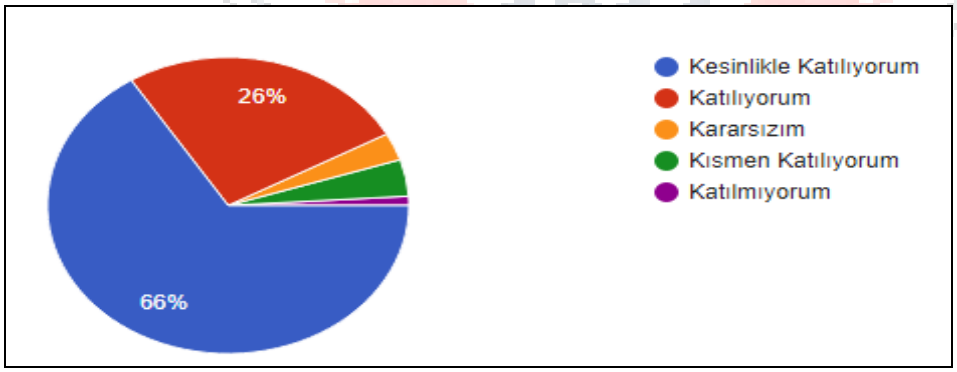
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



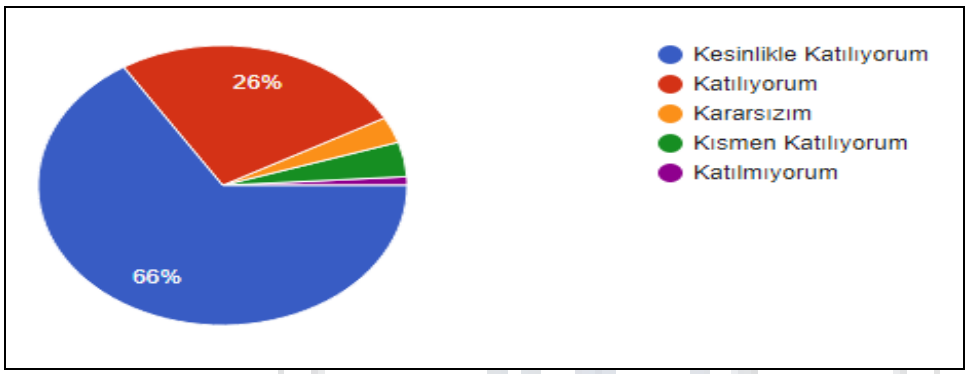
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



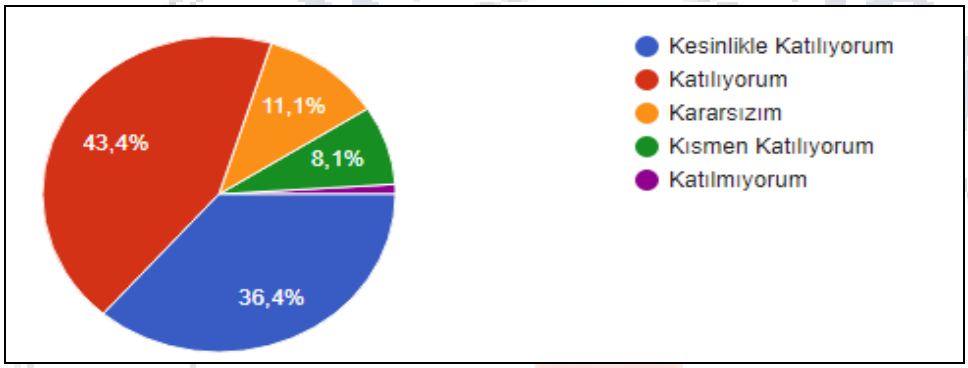
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



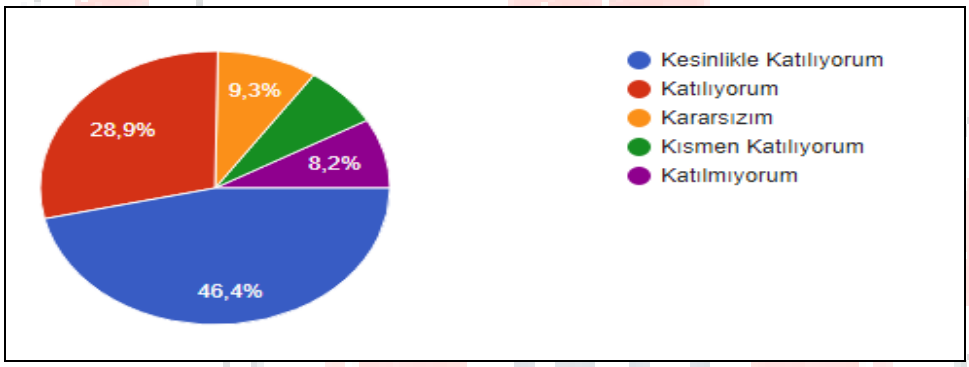
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



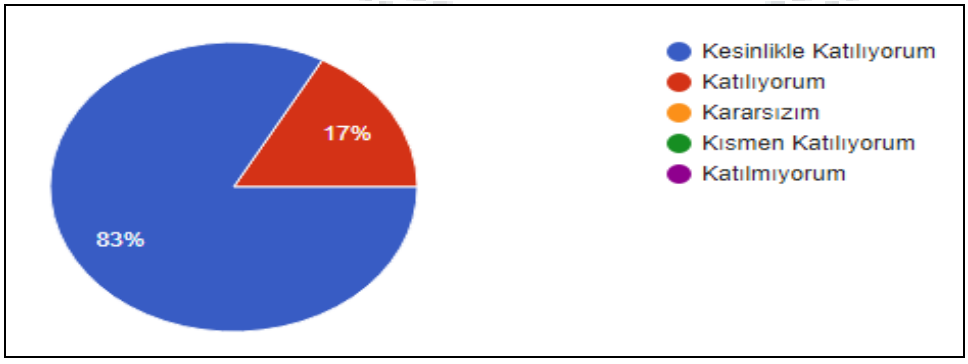
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



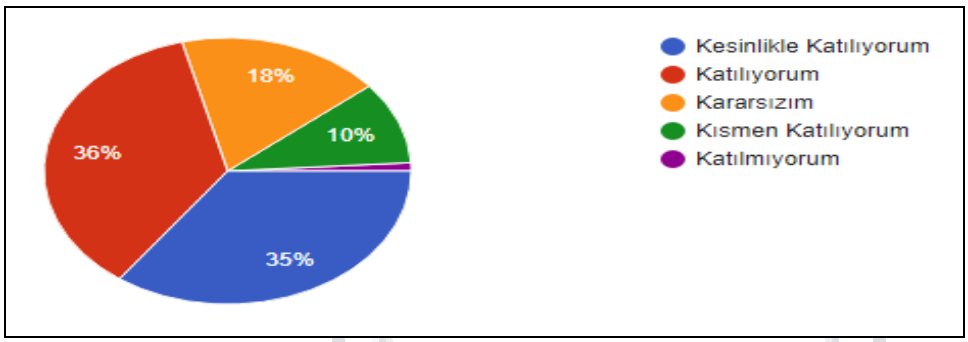
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



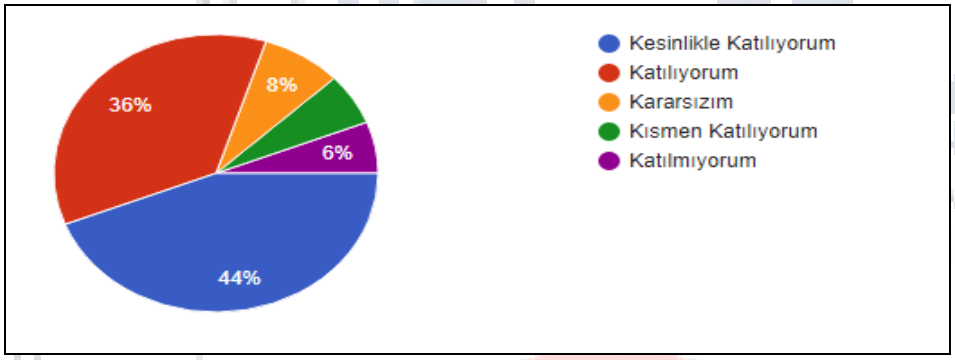
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



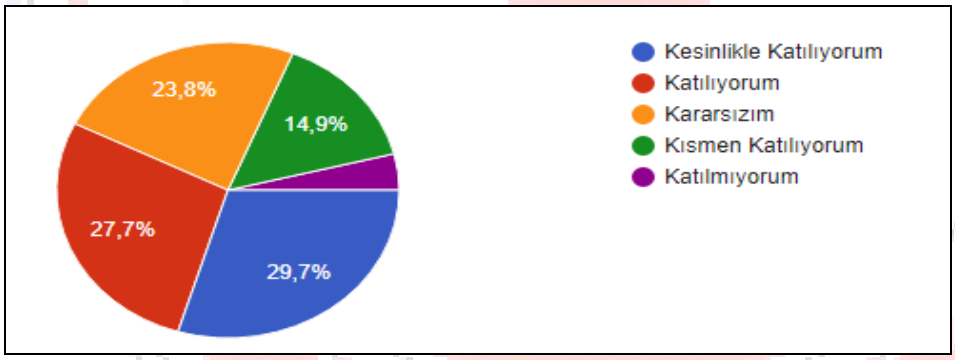
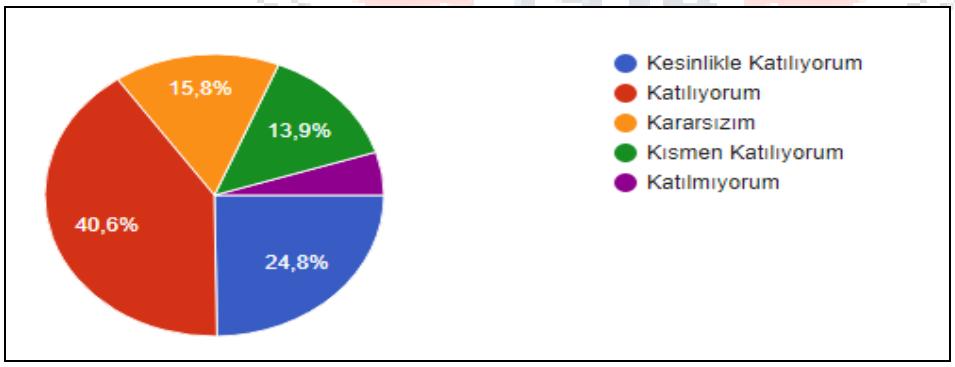
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..